**SEZNAMOVACÍ LEKCE: „To jsem já!“**

**Já vás vítám, milé děti: dobrý den!** *Rozhodit ruce, úklon hlavy*

**Zahájíme dnešní den úsměvem.** *Ruce doprovodí koutky úst do úsměvu*

**A proč???** *udiveně*

**Protože kdo má úsměv na tváři, všechno se mu podaří.** *Zdvižený palec, rytmicky*

**Kdo se jako bubák tváří, tomu se nic nepodaří.** *Zamračit se, vrtět hlavou*

**S chutí do práce se dáme ... na lenochy nečekáme!** *Tlesknout, ukazováčkem ne-ne!*

Oblíbený předmět *(sedíme v kruhu)*

Každé dítě si za spolupráce maminky přinese z domova něco, co je nějakým způsobem reprezentuje, co má rádo: může to být oblíbená hračka, nějaká oblíbená součást oblečení (tričko, šála, dečka), knížka či fotografie/obrázek ... cokoliv.

Krom toho, že se v novém prostředí bude cítit lépe (oblíbený předmět y domácího prostředí jim pomůže), využijeme jej knavázání kontaktu s dítětem,  povídání o sobě, představení se kolektivu.

Otázky: *pověz nám jak se jmenuješ?, co to je?, proč se ti to líbí?, kdy to používáš?... (a pomocné navádějící otázky)*

Ach, ta jména!

Děti sedí v kruhu se zkříženýma nohama. Kutálet míč k dítěti (zvýšení koncentrace, hra, motorika, podpora paměti) a zeptat se: Jak se jmenuješ?

Po vystřídání hra na zapomětlivou paní učitelku (scénka, komické prvky): *Ty jsi ... ty jsi* ...splést jméno, prohodit jména dětí (*nee, tamto je Alenka!*), zajásat při uhodnutí ...

To jsem já!

Děti dostanou na čtvrtce namalované kolečko – obrys obličeje s ušima a naznačeným krkem a pastelky.

Za spolupráce dítě-maminka každé dítě namaluje sebe samo. Maminka komunikuje s dítětem, pomáhá otázkami: *jaké máš vlásky? – dlouhé?/krátké?, jakou barvou namalujeme oči?, pusa se usmívá?, co máš tady, nos?...* atd.

Zvířecí pozdrav! *(A teď budu někdo jiný..., komunikace v kolektivu, pozdravy)*

Lezeme po čtyřech, dramatizace:

Když se kočka s kočkou sejde, tak na pozdrav zamňouká: ***mňau, mňau!***

Pejsek zase párkrát štěkne: ***haf, haf!***,

medvěd***brum, brum!*** zabručí!

*(sednout si na paty)*

Já to také takhle dělám, i když trošku jinak jen: ***Ahoj! Nazdar!*** *(mávat rukou)*

a těm velkým přeji ***krásný dobrý den!*** *(stoupnout a uklonit se)*

* Ve zbytku času a s ohledem na únavu / možnosti koncentrace dětí některou z her:

 Zajíček v své jamce

Kolo kolo mlýnský

Zlatá brána

Ježek: **tiše, tiše, ježek spí! Ať ho nevzbudí! Já mám doma ovci, můžu tleskat jak chci! Já mám doma berana, můžu dupat nohama! Ježku vstávej!!!** *(Dítě ježek se vzbudí, vyskočí a chytá někoho, kdo bude dělat ježka místo něj)*

Na chléb: **mísím, mísím boží dárek, až pomísím, budu válet! Až poválím, budu píct, až dopeču, budu jíst!** *(mimované)*

* Rezervní aktivity: motorický labyrint (ruka-oko), tangram (svobodná hra s tvary)