**2. lekce: BARVY (učíme se názvy a experimentujeme)**

**Já vás vítám, milé děti: dobrý den!** *Rozhodit ruce, úklon hlavy*

**Zahájíme dnešní den úsměvem.** *Ruce doprovodí koutky úst do úsměvu*

**A proč???** *udiveně*

**Protože kdo má úsměv na tváři, všechno se mu podaří.** *Zdvižený palec, rytmicky*

**Kdo se jako bubák tváří, tomu se nic nepodaří.** *Zamračit se, vrtět hlavou*

**S chutí do práce se dáme ... na lenochy nečekáme!** *Tlesknout, ukazováčkem ne-ne!*

**Práce s padákem:**

Čáp ztratil čepičku, jakou měla barvičku?

(děti musí najít řečenou barvu a stoupnout si na ni)

Lze využít k volné hře: schovávání se ...

**Roztřídit barevné míčky do krabic/misek**

**Kos**

 **Já jsem kos, ty jsi kos.** (*ukazujeme na sebe, potom na děti)*

 **Já mám nos, ty máš nos.** *(ukazujeme na svůj nos, potom na nos dítěte)*

 **Já mám sladkou, ty máš sladkou.** *(ukazujeme na svoji pusinku, potom na pusinku dítěte)*

 **Já mám hladkou, ty máš hladkou**. *(pohladíme svoji tvář, potom tvářičku dítěte)*

 **My se máme rádi, my jsme kamarádi!** *(obejmeme se)*

Vyrábíme:

* **Želvička**

Předkreslený obrys, dítě namáčí prst do barvy a otiskuje jej na želvičku. Cílem je povídat si s dítětem o barvách, které používá a také dohlédnout na dodržení vymezeného prostoru.

**(motýlek)**

* **Ježeček**

Dítě dostane jednoduchý obrázek ježka a barevné kolíčky. Ty by mělo za pomoci dospělého připnout tak, aby dotvářely bodlinky.

* **Podzimní jablůňka**

Maminka natře dítěti (případně sobě!) dlaň hnědou barvou a otiskne ji na papír (rozvětvený strom), Dítě pak namáčí prstík do červené barvy a na strom dělá jablíčka. Případně barevné listy (hnědá, červená, žlutá, zelená).





